

卫生部接受了22所医院药局的登记。1978年3月在这些医院药局开始了第一年的进修教育。到1979年约有30所医院药局可接受登记。国家每年11月份举行考试选择考生。现在大约有90名进修生正在进行以不同的培养训练。

由该会领导部门所提出的进修计划是暂定的。为了修定这种计划，协会组成一个工作组，邀请那些主管制定训练计划的专家来讨论目标并建立一个工作委员会来研究新的教学计划。工作组根据世界卫生组织J.J. Gilbert制定的教育准则提出的方法为指导。由于这个工作组的努力，对于医院药局进修计划的总目的作了如下的特殊规定。

在进修教育结束后，药师必须具备下述的能力：

1. 能够掌握药物的选择、调配、采购、检验、分发及情报信息、临床药学和科研工作的方法，为满足医院全体病人预防和治疗药物的需要而服务；

2. 能保持、扩大并传播药师的专业知识和技能；

3. 能收集恰当的情报信息，译出和归纳并用于解决药理学上的问题；

4. 能根据各科人员的需要以及协商建立的先后缓急，对医院药局的各项工作妥善计划、组织和管理；

5. 能参与医院对病人的最佳治疗方案的制定，特别在药物使用方面；

6. 能定期评价与药局有关的工作目标

※ ※ ※ ※ ※

· 文摘 ·

甲吡啶心安在人乳中的含量

为确定 β -阻滞剂甲吡啶心安(Mepindolol)能否转运至人乳中及新生儿可能由母乳中的摄取量，作者对4名哺乳期妇女进行研究。妇女(5名受试者)接受硫酸甲吡啶心安(20mg/天)共5天。采集血样和乳样，并分析甲吡啶心安的浓度，结果发现本品可转运至母乳中，在乳汁中的浓度为血浆浓度的0.385。由此推算，本品的每

及医院治疗水平的执行效果，以便及时做必要的调整。

直到目前，在进修教育中存在的一个问题是医院的药师在实际工作中全靠自学来提高。药学院的帮助对他们非常有用。但从那里很难期望得到任何合作，因为药学院校的大多数教授都注重在他们的基础科学和研究工作，而且很少有人真正从事实践。因此，药学院校的教育计划脱离了实践者的真正需要。

除了正规训练和教育外，西班牙的一些医院药局，为研究生的药学教育提供了课程。这些课程的内容和课时是不同的。进修药师有机会通过参加每年开设的这些课程如医院药学(格拉纳达)、临床药学(巴塞罗那)及临床药物动力学(圣地亚哥)。其他课程全国各医院均可提供，但水平不太统一。此外，西班牙医院药师协会去年开始刊登一种相应的继续教育课程，该协会约50%的会员参加学习。

目前，政府正在考虑一种新法律的建议，以便在药学范围内建立法定的各种专业。西班牙大学当局已采纳了此项建议，我们希望它能很快实现。到那时在西班牙的药学事业中医院药学将成为一种专业。

[Drug Intelligence and Clinical Pharmacy《药学知识和临床药学》，18(5): 434~435, 1984(英文)]

田红译 张紫洞校

天摄取量约为母体摄入量的0.1%。

根据甲吡啶心安能由母乳转运至婴儿体内的数据推论，作者建议至少在那些接受高剂量 β -阻滞剂的病人，应该中断高效药物的治疗或中止哺乳。

[AJP《澳大利亚药理学杂志》，64(760): 481, 1983(英文)]

周龙祥译 张紫洞校