

推广微型实验。改革毕业实习,注重培养学员实际能力,除了进行毕业专题设计外,还开设了《医院药学》课程,该课程是药专业学员学习与工作之间的桥梁课程,紧密结合当前医院药学实际情况,使学员毕业后能够直接从事医院药局工作。

2.3 改进教学方法和手段,推广多媒体技术

深化启发式教学,积极实践学导式、问题式等教学方法。我院无机化学、药物分析两个教研室进行以“让学生走上讲台”为主题的教学方法改革,改变以老师满堂灌的教学方式,有利于学生开发主动性思维、有利于活跃课堂气氛,有利于老师及时发现教与学的问题。在普及电化教学的基础上,推广了计算机辅助教学。我院成立了多媒体教学中心,积极开发多媒体教学

软件,研制了《计算机辅助药物设计》、《通用题库》等一批多媒体软件,1997年我们在经费紧缺的情况下拨出一部分资金资助了八个多媒体教学软件。

2.4 完善两个机制,加强师资队伍建设

针对我院师资队伍存在问题,我们以逐步完善监督机制和激励机制为目的,出台了一些措施。一是下发了《关于加强经常性教学管理的若干规定》,使日常的教学管理有法可依。二是成立教学督导组,每周查课1次,重点考评中青年教师,考评结果作为晋职、晋级的条件之一。三是建立教学改革研究招标评审制度,鼓励教师积极开展教学研究。四是根据教学课时发放教学补贴,鼓励教师多上课,上好课。

• 药物不良反应 •

藿胆丸致剥脱性皮炎 1 例

庄江能(解放军第62医院, 思茅 665000)

关键词: 藿胆丸剥脱性皮炎

中图分类号: R286

文献标识码: D

文章编号: 1006-0111(2000)02-0123-01

1 临床资料

患者杨某,女,30a,1999年3月12日上午,因患慢性鼻窦炎 po 藿胆丸 3.0g, bid, 鼻渊舒口服液 10ml, bid。d2 患者自觉全身瘙痒,头面部、颈部出现猩红热样红斑,伴有局部皮肤水肿,于是来院就诊。查体:神志清楚, T36.7℃, R23 次/min, P98 次/min, BP14/8kPa, 肝脾正常。实验检查:血常规、尿常规均正常。头面部、颈部可见猩红热样红斑,局部皮肤水肿,尤其颈部、耳后皮肤皱折处湿润糜烂。患者自诉年内曾使用过鼻渊舒口服液,未出现过上述反应。1wk 内未用其它药物。停用藿胆丸而继续使用鼻渊舒口服液,同时立即给予 po 扑尔敏 4mg, bid, 葡萄

糖酸钙 1.0g, tid, 5d 后红斑消失,皮肤水肿消退,颈部、耳后鳞屑反复剥脱,2wk 后皮损基本愈合。

2 讨论

藿胆丸主要用于慢性鼻炎、慢性鼻窦炎,主要成分为广藿香叶、猪胆浸膏。本例患者同时服用藿胆丸与鼻渊舒口服液引起头面部、颈部猩红热样红斑,皮肤局部水肿,后停用藿胆丸并结合抗过敏对症治疗,皮炎消退、痊愈,故笔者认为剥脱性皮炎为藿胆丸所致;不排除藿胆丸与鼻渊舒口服液相互作用引起药物过敏的可能。

收稿日期: 1999-09-13